

Séminaire régional « Usage des Technologies de l'Information et la Communication (TIC) pour la recherche en sciences humaines »

du 16 au 18 janvier 2011, à Ouagadougou (Burkina Faso)

Par Thierry Karsenti
Président du RIFEFF

Le Réseau international francophone des établissements de formation de formateurs a mis en place un atelier portant sur les apports des TIC pour la recherche en sciences de l'éducation. Cet événement qui s'est déroulé au Campus numérique de la francophonie de Ouagadougou les 16, 17 et 18 janvier 2011. Cet atelier a rassemblé quelque 35 participants, provenant de sept pays d'Afrique de l'Ouest (Bénin, Burkina Faso, Côte d'Ivoire, Mali, Niger et Sénégal). L'équipe de formateurs était composée des Pr. Thierry Karsenti (Université de Montréal), Simon Collin (Université du Québec à Montréal), Mohamed Maïga (Université de Bamako). Pourquoi un tel atelier ? Parce que la recherche en sciences exactes repose traditionnellement sur un matériel technologique sophistiqué exigeant un haut niveau de technicité de la part des chercheurs. Parce que les logiciels destinés aux sciences de l'éducation suivent la même tendance. Et, aussi, tout comme son collègue des sciences exactes, le chercheur en sciences de l'éducation doit aujourd'hui savoir utiliser les outils informatiques appropriés pour bonifier son potentiel de travail. Néanmoins, bon nombre de chercheurs en sciences de l'éducation ont une idée limitative des possibilités offertes par les TIC. Quoique de plus en plus nécessaire, l'usage des TIC reste peu ancré dans les pratiques de recherche en sciences de l'éducation, d'où la pertinence sociale et scientifique de l'atelier mis en place par le RIFEFF. Les chercheurs s'intéressant à l'impact des TIC sur le processus de recherche notent un accès plus facile à l'information scientifique, une facilitation des étapes de collecte, d'analyse (qu'elle soit quantitative ou qualitative), de partage et d'archivage des données (Gibbs, 2007; Karsenti, Komis et Depover, 2010; Lewis & Silver, 2007; Willis et Kim, 2006), une facilitation de la collaboration au sein des équipes de recherche et de la diffusion des résultats et finalement, une plus grande productivité des chercheurs (Edyburn, 1999). Les TIC contribuent aussi à explorer de nouveaux objets. Par exemple, alors que l'analyse vidéo exigeait un travail colossal de codage manuel, les techniques modernes de traitement de l'image permettent d'automatiser, en partie du moins, ce processus avec une rigueur qui laisse moins de place à la subjectivité du chercheur. L'objectif de cet atelier est multiple. 1. Faire avancer les connaissances dans le domaine des TIC et de la recherche en sciences de l'éducation, en réunissant un groupe de chercheurs et d'étudiants chercheurs, et de formateurs d'Afrique de l'Ouest. 2. Développer les capacités en recherche (a), mais aussi intensifier les collaborations (b) dans ce domaine de recherche. 3. Faire découvrir aux chercheurs en sciences de l'éducation les possibilités offertes par les TIC, pour l'aider dans son travail de recherche. L'atelier portait donc sur la recherche en sciences de l'éducation à l'ère des TIC.



Usage des technologies de l'information et de la communication (TIC) pour la recherche en sciences humaines :

16-18 janvier 2011

Campus numérique de l'Agence universitaire de la francophonie, Ouagadougou (Burkina Faso)

Responsables scientifiques :

Pr Thierry Karsenti & Pr Simon Collin



- Accroître les possibilités
- Développer les capacités
- Intensifier les collaborations



Atelier scientifique

organisé par le Réseau international des établissements de formation de formateurs (RIFEFF) de l'Agence universitaire de la francophonie (AUF)

Cet atelier (sur invitation du RIFEFF/AUF) portera sur les apports des TIC à la recherche en sciences humaines. Il vise à la fois à développer les compétences des participants à intégrer efficacement les TIC dans leurs pratiques scientifiques et à engager leur réflexion à cet égard. Pour ce faire, les usages de différents logiciels seront présentés pour chaque étape composant le processus de la recherche en sciences humaines.

Le nombre maximal de participants est fixé à 25.

Inscription obligatoire auprès de youssef.ouattara@auf.org

Qu'il s'agisse de l'élaboration de la problématique, du cadre théorique ou de la méthodologie, de la collecte et de l'analyse des données ou de la diffusion des résultats de recherche, cet atelier a permis de proposer des pistes d'utilisation des TIC aux différentes étapes de la recherche en sciences humaines.

De façon plus globale, cet atelier a permis de faire avancer la réflexion sur l'apport des TIC pour la recherche en sciences sociales, notamment en développant les capacités des participants, mais aussi en mettant en place un système technologique favorisant les interactions de la communauté scientifique internationale afin de promouvoir le développement de la recherche en sciences humaines et de mobiliser les compétences. Étant donné le rôle majeur que les TIC sont appelées à jouer dans la recherche en sciences de l'éducation, les résultats de cet atelier contribueront largement au développement des savoirs et des compétences dans ce domaine auprès de nos partenaires d'Afrique de l'Ouest. Cet atelier a aussi permis de faire découvrir à des membres de la communauté scientifique le large éventail des possibilités offertes par les TIC pour la recherche en sciences de l'éducation.